

Är Équipe: Kompetent, eeneg, einfach staark!



vInr: Mélanie Schenten, André Borrelli, Gérard Schroeder, Steve Wengler, Marcel Fellerich, Carole Zeimetz, Raymond Becker, Caroline Ludwig, Max Pesch, Carole Dieschbourg, Philippe Havé.

imprimé sur du papier recyclé



www.grengchternach.lu

info@grengchternach.lu



déli gréng Eechternoach



Staark Kanner
an enger Schoul fir d'Liewen.



© By Spottier2 via Wikimedia Commons



wollen:

- durch ein fundiertes pädagogisches Konzept den Echternacher GrundschülerInnen einen selbstbewussten, sozial kompetenten und kreativen Start ins Leben ermöglichen;
- unsere Schulpolitik an den Werten einer UNESCO-Projekt-Schule (www.ups-schulen.de) orientieren;
- ein Schulgebäude planen, das den neuen Unterrichtsmethoden und Organisationsformen sowie neuen pädagogischen Initiativen gerecht wird;
- auf engagierte LehrerInnen und BürgerInnen setzen, die wertvolle Impulse für eine „gute Schule“ geben wollen;
- das Schulkomitee in seinen pädagogischen und administrativen Aufgaben unterstützen;
- eine Schule des „Miteinanders“ anstreben durch die Förderung des Dialoges zwischen sämtlichen Schulpartnern (Kinder, Eltern, Lehrpersonal und Gemeindevertreter);
- konsequent schulische und außerschulische Aktivitäten wie z.B. Klassenfahrten, Initiativen zur Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen, eine Schulpartnerschaft, eine Zusammenarbeit mit der Elternschule (www.kannerschlass.lu/eltereschoul) usw. ermutigen und unterstützen;
- schulische Probleme wie Integration oder Verhaltensstörungen offen angehen und nach adäquaten Lösungen im Sinne der Kinder suchen;
- durch vielfältige pädagogische Initiativen wie z.B. Bepflanzung, Dekoration, Ausstellungen, Leseecken usw. eine einladende, angenehme Atmosphäre in den Schulfluren schaffen;
- die Gestaltung der Pausenhöfe nach neuesten pädagogischen Konzepten weiterentwickeln;
- für die Einhaltung der Sicherheitsnormen in den kommunalen Schulgebäuden sowie der Maison Relais sorgen;
- nach einer Lösung der Hitzestauproblematik in der neuen Grundschule suchen;
- die kommunalen Kinderbetreuungsstrukturen den pädagogischen, familiären, gesellschaftlichen sowie kulturellen Anforderungen entsprechend weiterentwickeln;
- die Einrichtung privater Kindertagesbetreuungsstrukturen (crèches, garderies) den gesetzlichen Bestimmungen gemäß fördern.



s'engagent pour:

- permettre à tous les enfants de l'école fondamentale de s'épanouir et de développer leurs compétences intellectuelles et sociales;
- adhérer aux principes des écoles associées de l'UNESCO (www.ecoles-unesco.fr);
- tenir compte des besoins d'une école moderne et innovatrice lors de la planification de nouvelles infrastructures scolaires;
- intégrer les idées des enseignants et des parents engagés et motivés;
- soutenir le comité d'école;
- favoriser le dialogue entre tous les partenaires scolaires;
- soutenir les activités scolaires et parascolaires;
- aborder ouvertement les problèmes de l'intégration et de troubles comportementaux et chercher des solutions dans l'intérêt de tous les enfants;
- créer une atmosphère accueillante dans nos écoles;
- veiller au respect des normes de sécurité;
- chercher une solution qui permette d'évacuer la chaleur excessive dans les nouveaux bâtiments de l'école fondamentale;
- développer les structures d'accueil communales en ayant égard aux nécessités pédagogiques, familiales, sociales et culturelles;
- soutenir des initiatives privées (crèches, garderies) dans le strict respect des lois et règlements.

Biergertreff

Rencontre citoyenne

Café-Brasserie Beim Laange Veit (place du Marché)
Mëttwochs, den 13. Juli um 19Auer30



Wat fir Initiative kann eng Gemeng an der Schoulpolitik huelen?



Wéi kann d'Gemeng hëllef, Problemer am schouleschen Ëmfeld ze léisen?



Mir schwätzen iwwert Méiglechkeeten, wéi een d'Kanner an enger Schoul fir d'Liewe ka staark maachen.

All Bierger ass wëllkomm.